**Развлечение «Синичкин день».**

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о птицах.

**Действующие лица**: Ведущая, Кот, Синичка – взрослые, дети.

**Ведущая:** "Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", так говорили наши дедушки и бабушки и они были правы, ведь именно они, наши пернатые друзья, спасают урожай от насекомых-вредителей. Давайте и мы с вами поможем маленьким пичужкам не погибнуть.

Ребята, а вы знаете, какие птицы зимуют вместе с нами?

**Дети:**  Воробьи, синички, снегири, сойки, щеглы, свиристели.

**Ведущая:** Молодцы, как много птиц вы знаете. А Вы знаете, что существует такой удивительный праздник – ***Синичкин день.***

Появился этот праздник в России сравнительно недавно по предложению Союза охраны птиц России, и установили дату – 12 ноября, но это не случайно. На Руси пичуг уважали –12 ноября отмечали Синичкин день, поскольку приблизительно в середине ноября пернатые возвращаются на зимовку к любимым местам. В этот же день христиане вспоминают священномученика Зиновия. Два праздника совпали потому, что в народе святого еще называют Зиновием-синичником, именно к его именинам – 12 ноября синички и прилетают ближе к людям, чувствуя наступление холодов. Возрождение старинных традиций и утверждение Дня синичек как праздника тоже не случайны: ведь это помогает привлечь внимание к голодающим и замерзающим птичкам, которые нуждаются в нашей помощи. Но не только синицы остаются с нами на зимовку, но и другие пернатые: свиристели, сойки, снегири.

*(Звучит трель синицы)…Ребята вы знаете, кто так поет?*

**Дети:** Да. Птица.

**Ведущая: А какая ? ( неожиданно мяуканье кошки )**

*(В зал залетает испуганная синица, мечется по залу (трель испуганных птиц), воспитатель ее прячет около себя. Забегает кот, останавливается и настороженно крадется, находит синицу хочет схватить.)*

**Ведущая:** Нет, я не поняла, что тут происходит? И кто это у нас такой охотник?

**Кот:** Это я, Василий – Кот,

 у меня болит живот,

 нужно мне поймать синичку,

 проглотить ее потом.

 **Ведущая:** Стоп, стоп, стоп не надо дальше, Ты скажи Василий – кот, отчего болит живот?

**Кот:** Я кушать хочу, а эти птицы ничего не делают, только с ветки на ветку прыгают, по деревьям бегают, да целыми днями «Зинь-динь, тинь-пинь!» щас я ее съем…. (ловит синицу) и вообще всех птиц съем.

**Ведущая:** Нет, не смей, разве ты не знаешь что птицы это «санитары зеленых насаждений». Ты любишь лазать по деревьям?

**Кот:** Даааа..Мяууу…

**Ведущая:** Погибнут все деревья, где потом будешь лазать? Лучше послушай, какие они бывают птички, птички – синички. А мы ребята расскажем Коту-Васьки. А ты Синичка выходи мы тебя в обиду не дадим.

**Дети:** Да.

**Синичка:** Здравствуйте, ребята, большое вам спасибо, что защитили меня от этого страшного кота. Я за это вам расскажу про своих друзей, ведь трудно представить наш мир без птичьего щебета, весну без жаворонка, а снежные зимы без ярких снегирей! А сколько вредителей уничтожают птицы, спасая наши зеленые насаждения. А еще мы с вами поиграем, и я надеюсь, что Кот-Васька поймет, что мы птицы тоже помогаем людям. Давайте ребята с вами сыграем:

**Птица без гнезда:** *Дети делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит первым, т.е. ближе к кругу,– гнездо, второй за ним – птица.*

*В центре круга чертят небольшой кружок – там СИНИЧКА. Она считает: «Раз...» – игроки, изображающие гнезда, ставят руки на пояс; «Два...» – игрок-птица кладет руки на плечи впереди стоящему, т.е. птица садится в гнездо; «Три!» – птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего «Все птицы по домам!» каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком-гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнезд.(игра повторяется 2-3 раза). Правила игры. Птицы вылетают только на счет «Три!». Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.*

**Синичка:** Какие вы ребята шустрые и ловкие как настоящие птички, я не одного гнездышка не смогла занять. А теперь знаете, где живут птицы?

**Дети:** да в гнездах.

**Синичка:** А теперь попробуйте угадать моих пернатых друзей:

 *Зимой на ветках яблоки!*

*Скорей их собери!*

*И вдруг вспорхнули яблоки,*

*Ведь это ... (Снегири)*

*У меня ходули —*

*Не страшит болото.*

*Лягушат найду ли —*

*Вот моя забота. (Цапля)*

*Кто там прыгает, шуршит,*

*Клювом шишки потрошит?*

*Голоском речистым, чистым —*

*Клё! клё! кпё — поёт со свистом. (Клёст)*

*Кто эта птица?*

*Никогда не строит для себя гнезда,*

*Соседкам яйца оставляет*

*И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)*

*Летом за пахарем ходит,*

*А под зиму с криком уходит. (Грач)*

*Угадайте, что за птица*

*Света яркого боится,*

*Клюв крючком, глаз пятачком? (Сова)*

*Носит серенький жилет,*

*Но у крыльев — чёрный цвет.*

*Видишь, кружат двадцать пар*

*И кричат: «Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!» (Ворона)*

*Гнездо своё он в поле вьёт,*

*Где тянутся растения.*

*Его и песни и полёт*

*Вошли в стихотворения! (Жаворонок)*

*Птичка-невеличка*

*Ножки имеет,*

*А ходить не умеет.*

*Хочет сделать шажок —*

*Получается прыжок. (Воробей)*

*Кто без ног и без свирели*

*Лучше всех выводит трели,*

*Голосистее, нежней?*

*Кто же это?... (Соловей)*

*Прилетает к нам с теплом,*

*Путь проделав длинный.*

*Лепит домик под окном*

*Из травы и глины. (Ласточка)*

*Два огромных страшных глаза*

*Кругом вертит голова,*

*Ты её узнаешь сразу,*

*Коль заухает... (Сова)*

*Верещунья белобока а зовут ее (сорока)*

*Мерзнет желтенькая пташка,*

*Накорми ее, бедняжку.*

 *Дай и семечек, и сала,*

*Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)*

**Синичка:** Какие вы ребята молодцы.

**Кот:** А вот я вас сейчас превращу в голубей и съем.

 ***«Голуби и кот».*** *На площадке (в зале) раскладываются несколько больших обручей — «домиков для голубей». По сигналу педагога «Голуби, летите!» «голуби» вылетают из гнезд-домиков и летают по всей площадке, «кот» в это время старается поймать как можно больше «голубей». По второму сигналу педагога «Голуби, домой!» «****птицы****» летят в свои домики. Педагог вместе с детьми подсчитывает, сколько «голубей» поймал «кот». (игра повторяется 2 – 3 раза)*

**Кот:** Да, действительно, вы очень ловкие**.**

**Синица:** А ты знаешь Кот –Василий, что нас синиц сам царь уважал.

* С XVII века царскими указами запрещалось убивать синиц. А тому, кто убьет это пернатое, полагалось суровое наказание — могли либо высечь, либо взять крупный штраф.
* А еще **синица**, **поедает мохнатых гусениц**, которых другие птицы не едят. Садоводы считают синиц лучшими защитниками садов.
* Одна пара синиц, живущая в саду, может защитить до 40 плодовых деревьев, и никакие вредные химикаты саду не нужны. В сутки **синица способна очистить сад от 360 гусениц**, именно столько раз она возвращается к гнезду с птенцами, поедает синица с удовольствием слизней и различных жучков, а также их личинок.
* А еще зимой, когда вокруг бушуют морозы, ветра и метели, это создание всем своим видом будто напоминает нам: не хандрите, скоро придет весна – такая же красочная, как я!

**Ведущая:** Вот видишь, Василий, какие полезные бывают птицы. (Кот плачет, ведущая с удивлением) Что ты, Вася?

**Кот:** Птичку жалко, а что они зимой кушать будут? Зимой насекомых нет. ААА!!!! Придумал, давайте мы ребята для них приготовим корм. Поможете? (Н*а столе заранее приготовлены ингредиенты: жир, пшено, семечки, чтоб запутать детей, можно добавить конфеты, печенье, хлеб и т.п. Дети помогают взять нужные ингредиенты).*

Сегодня мы с вами сделаем съедобную кормушку для наших пернатых друзей.

Шаг 1: Для изготовления кормушки возьмем жир он у нас мягкий.

Шаг 2: Добавляем семечки, пшено (любой корм для птиц), все перемешиваем.

Шаг 3: Приготавливаем формочки (можно использовать контейнеры, формочки для песка).

Шаг 4: Приготовим петельки, для этого нам понадобятся нитки и палочки

Шаг 5:. Заполняем формы кормом.

Шаг 6.. Даем застыть, и вынимаем из форм

Шаг 7.. С помощью петелек развешиваем как новогодние игрушки на ветки деревьев.

Угощение готово.

**Ведущая:** **Какой та Василий молодец, мы с ребятами обязательно развешаем эти кормушки для наших пернатых друзей.**

**Синичка:** Молодец, молодец, а мне пора лететь рассказать своим друзьям об угощение, которое вы для нас приготовили**.** Зинь-зинь…(улетает)

**Кот:** Вот и улетела наша гостья, а вы точно всех птиц, знаете. Вот я сейчас и проверю. Я буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

***Прилетели птицы****: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.*

***Прилетели птицы****: голуби, куницы.*

***Прилетели птицы****: аисты, вороны, галки и палки.*

***Прилетели птицы****:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*Чибисы, чижи,*

*Аисты, кукушки,*

*Лебеди, скворцы.*

*Все вы – молодцы!*

**Ведущая:** Какой ты Василий молодец, столько про птиц знаешь, а зачем ты Синичку ловил?

**Кот: Да..** Скучно было. (лениво) А сейчас вы меня развеселили. Давайте еще играть?

***«Скворцы и кошка»:***

Выбираются 3—4 ребенка — *«скворца»*, один ребенок — *«кошка»*. На всех надеты соответствующие маски-шапочки. Остальные дети по 3—4 человека берутся за руки, образуют круги — *«скворечники»*. В каждом размещаются по 1—2 *«скворца»*. *«Кошка»* находится в стороне. Под легкую веселую музыку *«скворцы»* бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки появляется *«кошка»* и старается поймать *«скворцов»*. *«Скворцы»* прячутся в скворечниках, в которых может находиться не более 2-х *«скворцов»*. Пойманного *«скворца»* *«кошка»* уводит в свой дом. Игра повторяется 3—4 раза.

**Кот*:*** *Запыхавшись* Ой ребята я устал, да и бежать мне пора, мы коты тоже пользу приносим, охраняем ваши дома от мышей, а вам ребята спасибо и До свидания. (кот уходит)

**Ведущая:** Вот ребята и закончился наш праздник, но наши пернатые друзья остаются с нами. И давайте не будем забывать о том, что им нужно помогать, ведь с приходом весны они помогут нам.