**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. СИНЕБОРСКА**



**Проект:**

***«Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления***

***с птицами».***

Подготовила воспитатель

МДОУ детский сад «Солнышко»

п. Синеборска

Романова Наталья Николаевна

Синеборск 2019г.

**Тип проекта:** познавательно –исследовательский, творческий.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь – май 2019-2020 год

**Цель проекта**: разработать и внедрить в практику методику ознакомления с птицами как средство формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы по проблеме формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста;
2. Разработать методы ознакомления с птицами для формирования познавательного интереса;
3. Способствовать созданию условий для свободного исследования и экспериментирования, умения делать выводы, обогащения речи детей.
4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группе по развитию познавательного интереса детей.
5. Вовлекать родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

**Актуальность:**

Формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста является одной из актуальных проблем в условиях современного мира. Дошкольный возраст это уникальный период развития личности ребенка, именно в это время происходит формирование представлений ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое  и психическое развитие. Одной из граней его развития является формирование у дошкольника познавательных интересов.

Проблема развития познавательного интереса – одна из наиболее трудных в педагогике, так как она отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития. Ее разработке посвятили свои труды многие ученые: Л.И. Божович, Л.А. Вегнер, Е.Н. Кабанова-Меллер, А.А. Люблинская, Г.М. Чуткина и др.

 Познавательный интерес является сильным побудителем ознакомления, осмысления и преобразования окружающей действительности. Под влиянием интереса ребенок не только стремится познавать новое, пополнить и углубить свои знания об интересующем предмете, явлении, но и активно применяют эти знания в различных видах деятельности. Под влиянием познавательного интереса знания ребенка становятся более глубокими, яркими, образными. Процесс их приобретения также претерпевает существенные изменения, так как познавательный интерес активизирует многие проявления психики: восприятие, внимание, память, воображение. При наличии интереса восприятие ребенком предметов, явлений окружающего мира становится более полным, точным. Он легче и точнее запоминает интересный материал, быстро и образно его воспроизводит. Чем обширнее кругозор ребенка, тем больше развит у него и познавательный интерес, так как условием его возникновения является установление связи между имеющимся опытом и вновь приобретенными знаниями, нахождение в привычном, хорошо знакомом предмете, новых сторон, свойств, отношений.

**Участники проекта:**воспитатели, воспитанники, родители.

**Предполагаемый результат:**

1. Составить сборник занимательной информации о птицах.
2. Составить сборника «Дидактических и подвижных игр о птицах».
3. Изготовить экспонаты для обогащения предметно-пространственной среды в группе по развитию познавательного интереса детей.
4. Вовлечь родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки**  | **примечание** |
| ***С детьми*** | 1. Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением птиц.
2. Беседа о птицах.
3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь».
 | **Сентябрь** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** |  |  |
| ***С детьми*** | 1. Лепка «Красивые птички»
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь».
3. «Перелетные птицы».
 | **Октябрь** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** | Мастер класс «Красивые птицы» |  |
| ***С детьми*** | 1. Беседа «Как птицы готовятся к зиме»
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Ноябрь».
3. Акция «Синичкин день»
 | **Ноябрь** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** | Конкурс кормушек. |  |
| ***С детьми*** | 1. «Птицы рядом с нами»
2. Рисование «Птички на кормушке».
3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь».
 | **Декабрь** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** | Консультация «Формирование познавательного интереса». |  |
| ***С детьми*** | 1. «Жизнь птиц зимой».
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Январь».
 | **Январь** |  |
| ***С родителями*** |  |  |
| ***С детьми*** | 1. Беседа «Снегири, синицы»
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль».
 | **Февраль** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** |  |  |
| ***С детьми*** | 1. Беседа «Скворец»
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Март».
3. «Кто где живет».
 | **Март** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** | Конкурс «Замечательный скворечник»  |  |
| ***С детьми*** | 1. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель».
2. Экскурсия по экологической тропе.
 | **Апрель** | 1. Чтение художественной литературы.
2. Подвижные и дидактические игры.
3. Наблюдение за птицами на прогулке.
 |
| ***С родителями*** | Консультация «Воспитание любви и бережного отношения к птицам» |  |
| ***С детьми*** | 1. «Лесные домишки».
2. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Май».
3. Развлечение «На лесной полянке».
 | **Май** |  |
| ***С родителями*** | 1. Развлечение «На лесной полянке».
 |  |

**Литература.**

1. Аветисян Л. Природа и умственное воспитание дошкольников// Дошкольное воспитание, - 1988, -№6,-с. 27-31.

2. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении. / Под ред. Г.И. Щукиной. — М, 1984.

3. Беляев М.Ф. Психология интереса. - М., 1957

4. Беляева Н.А. Пути повышения интереса к учению. - Новосибирск, 1968

5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968

6. Божович Л.И. Отношение школьников к учению как психологическая проблема. - М., 1968.

7. Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. - М.,

1985.

8. Брушлинский А.В. Субъект. Мышление, учение, воображение. - М., Воронеж, 1996.

9. Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977.

10. Венгер В.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания. — М., 1986.

11. С. А. Веретенникова Ознакомление дошкольников с природой. М.: Просвещение, 1973

12. Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой», Москва, «Просвещение», 1978 г.

13. Годовикова Д. Как измерить детскую любознательность? // Семья и школа, 1985 №10

14. Годовикова Д. Формирование познавательной активности //Дошкольное воспитание, 1986, № 1

15. Гризик Т. Методологические основы познавательного развития детей // Дошкольное воспитание, 1998, №10.

16. Голицын В.Б. Познавательная активность дошкольников // Советская педагогика, 1991. № 3

17. Давыденко В.А. Ценностный аспект познавательного интереса (1960-1980гг.)//новые ценности в образовании, культуре и политике. - Биробиджан, 1992.

18. Дусавицкий А.К. Воспитывая интерес. М.: Знание, 2004.С.223-227

19. Маневцова Л.М. О развитии познавательных интересов у детей //Дошкольное воспитание, -

1973,-№11,

20. Морозова Н.Г. Воспитание познавательных интересов у детей в семье- М.: 1961

21. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду, -М. 2002

22. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» 2/ под ред. М.Л.

Васильевой, -М 2010

23. Познавательное развитие дошкольников: системный подход. —Мурманск: МГПИ, 2002

24. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. М.,1971.